

類 科：建築工程
科 目：建築設計
考試時間：6小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、設計題目：鄉鎮圖書館

二、設計題旨：

「鄉鎮」為我國最基層的地方政府，也是提供民眾各類最基本之公共服務的地方。其中的圖書館是與民眾最切身的公共設施之一；「鄉鎮圖書館」即是我國公共圖書館系統中最基層的圖書館，也是社區民眾經常使用的公共場所。

圖書館主要的功能在於蒐集、整理、保存及製作圖書資訊，藉以服務公眾。而作為鄉鎮圖書館更有著呈現地方特色、啟發民眾的知識、進行社會教育、傳承地方文化、凝聚地方意識的無形功能。由於鄉鎮圖書館為社區民眾重要的生活場域之一，其使用對象包含了社區的不同使用者族群。而隨著臺灣人口結構的改變，少子高齡社會現象在偏鄉十分明顯，因此在眾多的使用者族群中，高齡者、青少年、兒童等則成為了鄉鎮圖書館主要的關注對象。

某位處於偏鄉的某鄉鎮，利用該鄉內某小學校園的一角，計畫興建一棟鄉鎮圖書館，冀望達到鄉鎮圖書館之使用閱讀、教育推廣、社會服務及文化傳承之功效。

三、基地說明：

基地位於社區的中心區域，且位於鄉內某小學校園內的西南角，基地與小學校園之間沒有圍牆，小學與社區之間也是以綠籬為主的開放式圍牆。基地東側為校園綠地，並與部分兩層樓教室相鄰。北側則與小學操場相鄰。另基地內的東南角現有一棵受保護的老樹。

基地南側臨15 M道路，隔著道路多為連棟式透天厝。西側臨8 M道路，隔著道路為全鄉的行政中心，包含鄉公所及衛生所等公共設施，以及一處公有停車場。

基地長寬各為60 M及45 M，由於基地位於學校用地(文小用地)內，依據該地區都市計畫土地使用分區管制要點，建蔽率為30%，容積率為150%；但可與學校一併檢討(目前學校之建蔽率及容積率皆未用完)。

四、空間需求與使用機能：

1. 入口門廳，面積自訂—包含服務櫃台、借還書信箱、新書展示等。
2. 地方文史特色館藏專區，45平方公尺—作為地方及社區相關文史資料、專書、調查研究報告、名人記述、旅行紀要等蒐集保存及展示的專屬空間；包含書架、展示架。
3. 報紙及雜誌區，面積自訂—包含書架及閱讀桌椅。
4. 資料檢索區，面積自訂—提供放置6部以上電腦之桌椅。
5. 開放式閱覽區，500平方公尺—可分區或分樓層配置；包含開放式書架及閱讀桌椅。
6. 親子閱讀區，100平方公尺—兒童的專屬閱讀空間；包含書架及閱讀桌椅。
7. 多功能學習空間，100平方公尺—作為辦理相關研習活動、鄉土語言課程及社區大學上課之用；採平面式設計，包含講台、白板及課桌椅等。
8. 小型會議室，30平方公尺—作為社區民眾或青少年聚會討論之用；含活動式桌椅。
9. 學生自修室，60平方公尺—集中設置但非封閉式空間，可與開放式閱覽區相鄰；包含閱讀桌椅。
10. 辦公室，45平方公尺—作為辦公、書籍整理與編目之用；包含辦公及工作桌椅。
11. 儲藏室，90平方公尺。
12. 男女廁所、親子廁所及哺乳室。
13. 無障礙電梯、樓梯或斜坡、走道。
14. 機電設備空間，面積自訂。
15. 戶外閱讀空間，面積自訂。
16. 戶外景觀空間。
17. 停車場—無障礙停車位1輛、汽車2輛、機車10輛、自行車10輛。

註：未規定面積之空間，請自訂面積。另已訂面積之空間，可依據設計想法適度微調面積。

五、建築設計說明：(30分)

依據前述的設計題旨、基地說明及空間需求與使用機能，請詳述下列主題：

1. 此鄉鎮圖書館之規劃設計目標。
2. 此鄉鎮圖書館與「社區」及「小學」，在基地與環境上之關聯性（例如與西側各公共設施、東側的校園綠地、北側的小學操場、基地內受保護的老樹，以及基地的各向邊界等）。

3. 此鄉鎮圖書館之「使用者類型」(例如高齡者、青少年、兒童、其他等)及其各自的使用需求與各式空間的關聯性(例如空間情境、空間尺度、材料與色彩、無障礙設計、家具設計、其他等)。

六、建築設計圖面:(70分)

1. 基地配置圖(含戶外景觀設計,範圍需適度涵蓋至小學校園):比例1/200~1/400
2. 建築各層平面圖:比例1/100~1/200,含家具
3. 建築主要立面圖:比例1/100~1/200
4. 建築主要剖面圖:至少2向,比例1/100~1/200
5. 室內閱讀空間透視圖:選擇至少1處的閱讀空間
6. 建築外觀透視圖

註:上述各圖面之比例可在圖紙範圍內,依據設計構想與內容,選擇適當之比例繪製圖面。

七、基地圖:

